Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саломатовская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»
Российская Федерация, 652047 Кемеровская область- Кузбасс
Яшкинский округ, д.Саломатово пер.Школьный,1
e-mail: sssh07@mail.ru

Принят на
педагогическом совете:
протокол № 3
от 25.08.21г.

Утверждаю
директор школы:
/ .Жилюк./
приказ № от 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ФГОС ООО) основного общего образования МБОУ «Саломатовская ООШ» на 2021 – 2026 учебные годы

Разработчики:
Рябцева Наталья Александровна
заместитель директора по ВР
Пашкова Елена леонидовна
классный руководитель 5 класса
Кайгородова Элеонора Феликсовна
классный руководитель 9 класса

д.Саломатово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саломатовская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»
Российская Федерация, 652047 Кемеровская область- Кузбасс
Яшкинский округ, д.Саломатово пер.Школьный,1
e-mail: sssh07@mail.ru

Принят на
педагогическом совете:
протокол № 3
от 25.08.21г.

Утверждаю
директором школы:
_____/М.О.Жилюк./
приказ № 8/1 от 28.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ФГОС ООО) основного общего образования МБОУ «Саломатовская ООШ» на 2021 – 2026 учебные годы

Разработчики:
Рябцева Наталья Александровна
заместитель директора по ВР
Пашкова Елена леонидовна
классный руководитель 5 класса
Кайгородова Элеонора Феликсовна

классный руководитель 9 класса

д.Саломатово
2021г

СОДЕРЖАНИЕ:

1		**Целевой раздел**	**3**
	1.1.	**Пояснительная записка**	**3**
2		**Содержательные раздел**	**6**
	2.1.	**Рабочая программа воспитания**	**6**
	2.1.1	**«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**	**6**
	2.1.2.	**«Цель и задачи воспитания»**	**7**
	2.1.3	**«Виды, формы и содержание деятельности»**	**9**
		Инвариантные модули	**9**
	2.1.3.1.	**Модуль «Классное руководство»**	**9**
	2.1.3.2.	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**	**11**
	2.1.3.3.	**Модуль «Школьный урок»**	**12**
	2.1.3.4.	**Модуль «Самоуправление»**	**13**
	2.1.3.5.	**Модуль «Профориентация»**	**14**
	2.1.3.6.	**Модуль «Работа с родителями»**	**15**
		Вариативные модули	**17**
	2.1.4.1	**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**	**17**
	2.1.4.2	**Модуль «Детские общественные объединения»**	**19**
	2.1.4.3	**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**	**20**
	2.1.4.4	**Модуль «Школьные медиа»**	**21**
	2.1.4.5.	**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**	**22**
	2.1.4.6.	**Модуль «Тропинками природы»**	**24**
	2.1.5.	**«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**	**25**

1. Целевой раздел.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Саломатовская ООШ» на 2021-2026 г. разработана на основе Примерной программы воспитания, и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов учреждения по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ «Саломатовская ООШ» воспитывающей организацией. В центре данной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности

Нормативно-правовое поле организации воспитательной деятельности

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» -

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». -

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- 31 июля 2020 года закон N 304-ФЗ о внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся.

- 12 ноября 2020 г. Распоряжение Правительства РФ № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- 11 декабря 2020 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Основные понятия, используемые в программе.

Воспитание *– есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.*

В данном определении обозначена специфика цели воспитания – развитие личности ребенка. Наконец, в нем наиболее удачно отражена суть феномена воспитания – управление через создание благоприятных условий.

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания никогда не будут конечными (их нельзя определить сиюминутно, так как достоверно не известно, через какой промежуток времени те или иные оказываемые на ребенка влияния отразятся на нем, повлекут, если вообще повлекут, за собой те или иные изменения в нем). Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности, воспитание через классное руководство и т.п.

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания: ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит. Формы деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, КТД и т.п. Причем содержание этих бесед, игр или конкурсов может быть хорошим или плохим, толковым или бестолковым, воспитывающим или всего лишь развлекательным, но пустой форма не бывает никогда. ***Программа обеспечивает:***

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- социальную самоидентификацию обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности;

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.

2. Содержательный раздел.

2.1.Рабочая программа воспитания

2.1.2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса..

Деревня Саломатово расположена в 33 километрах от районного центра П.Г.Т.Яшкино. Школа в была создана в 1988г. В новом здании школа функционирует 30 лет.

Школа удалена от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Ближайшее село Красноселка – 22 км. - учреждения культуры: СДК д. Саломатово, сельская библиотека, библиотека в школе;
- организации: 1 частный магазин, почта, ФАП, администрация.

Положительное влияние оказывают: деревенская библиотека и дом культуры.

Отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает то обстоятельство, что они коллективно никуда не выезжают – все семьи либо малообеспеченные , либо многодетные. Не ходят в походы из- за клещей, часто бывают предоставлены сами себе из- за занятости родителей: чаще всего живут с матерью, а отец на вахте.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, библиотекой, с администрацией сельского поселения, , с работником ФАП, , КДН и ЗП, ПДН, ОВД Яшкинского округа.

Контингент обучающихся состоит из детей проживающих в селе и их родителей, где есть многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, неблагополучные и благополучные полные семьи. Принципы воспитательной работы в школе направлены: на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие УУД разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, и с ИН (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС; на совершенствование системы работы с одаренными детьми; на обеспечение здоровьесбережения обучающихся; на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива. Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории своей малой родины и истории России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детских общественных объединений. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, где поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а так же их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Саломатовская ООШ» - это сельская школа. В ней обучаются чуть больше 40 учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое.

Социокультурная деревни села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Наша школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Принципы воспитательной работы в школе направлены: на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие УУД разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, и с ИН (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС; на совершенствование системы работы с одаренными детьми; на обеспечение здоровьесбережения обучающихся; на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива. Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории своей малой родины и истории России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детских общественных объединений. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, где поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а так же их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Саломатовская ООШ» - это сельская школа. В ней обучаются чуть больше 40 учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Основными школьными традициями воспитания являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

2.1.2. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации **– личностное развитие школьников**, проявляющееся для основного общего образования в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими **социально значимых знаний**);

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом в МБОУ «Саломатовская ООШ» является **создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как к залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных *задач*:**

*реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

*вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

*использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

*инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

* организовывать профориентационную работу со школьниками;

*организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

*реализовывать воспитательные возможности общешкольных, ключевых дел поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

*поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

*организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

*организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

*развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

* организовывать работу по экологическому просвещению и воспитанию школьников

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Саломатовская ООШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2.1.3. ***Виды , формы и содержание деятельности***

Практическая реализация цели и задач МБОУСОШ № 30 с. Романовка представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных учреждением задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули	***Вариативные модули***
1.Классное руководство 2. Курсы внеурочной деятельности 3. Школьный урок 4. Самоуправление 5. Профориентация 6. Работа с родителями	1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения 3.Школьные медиа 4.Экскурсии, экспедиции, походы 5.Организация предметно-эстетической среды 6. Модуль «Тропинки природы»

2.1.3.1. Модуль «Классное руководство»

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.1.3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Саломатовская ООШ» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Класс	Название курса	Часы
5-9	Чудеса своими руками	3

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Класс	Название курса	Часы
5-9	Этот увлекательный волейбол	3

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.1.3.3. Модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Реализация педагогами МБО «Саломатовская ООШ» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.1.3.4. Модуль «Самоуправление»

Задача: *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Саломатовская ООШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в учреждении осуществляется в форме классного ученического самоуправления.

Порядок проведения выборов Лидеров классов определяется классными руководителями по согласованию с заместителем директором по ВР. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях:

На уровне учреждения:

• через деятельность выборного Совета Старшеклассников , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность Совета Лидеров классов, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в учреждении– службы медиации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.1.3.5. Модуль «Профориентация»

Задача: *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; •

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных дней где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

• освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Уровень образования	Содержание работы	Формы	Примеры
ООО	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.	Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия посёлка; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и Краевых профориентационных проектов.	• Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; • Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»; • Курс по внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; • Деловая игра «Ярмарка профессий»; • Цикл классных часов «Герои мирного времени»; • Участие в муниципальном этапе краевой социальной акции «Навигатор профессий»; • Участие во Всероссийских и краевых проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

2.1.3.6. Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУСОШ № 30 с. Романовка осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

• Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

• Родительский контроль питания в школе

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Уровень участия	**Виды и формы участия**	**Содержание деятельности**	**Сроки участия**
Групповой уровень	Управляющий совет школы	Участие родителей в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей.	1 раз в четверть
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение острых проблем обучения и воспитания школьников.	2 раза в год:
	Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов организации обучения, вопросов воспитания детей в период подготовки к, ОГЭ.	ноябрь, февраль, апрель, май
	Тематические классные собрания для родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают	1 раз в четверть

		рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.	
	Собрание с родителями будущих первоклассников	Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.	апрель
	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	Знакомство с условиями обучения в образовательной организации.	февраль
	Заседания семейных клубов	Совместное проведение досуга и общения родителей, педагогов и детей: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Новый год», «Семейное кафе», (к «8 марта») и др.	1 раз в четверть
	Тематические собрания для родителей детей стоящих на различных видах учёта (ПДН).	Обсуждение проблем воспитания, просвещение родителей с нарушением детско-родительских отношений.	2 раза в год
	Взаимодействие с родителями по средствам современных технологий	Взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта в разделе «Родительский угол», сообщества школы в ВКонтакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классного руководителя через родительские группы в Viber, WhatsApp, в ВКонтакте.	постоянно
Индивидуальный уровень	Классные родительские комитеты	решение организационных вопросов при подготовке и проведению внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, обсуждение проблем в обучении и воспитании участников классного коллектива	1 раз в четверть
	Индивидуальные консультации для родителей классного руководителя	консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей СОП, для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	по необходимости
	Индивидуальные консультации для родителей узких специалистов	консультирование родителей по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья	по необходимости
	Психолого-педагогические консилиумы	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	1 раз в четверть

Вариативные модули

2.1.4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных, ключевых дел поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела в МБОУ «Саломатовская ООШ» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Саломатовская ООШ» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

• проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

• разновозрастные сборы – ежегодные многодневные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детсковзрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

• капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести учреждении в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.1.4.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

• договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

• встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации учреждения и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение Юных Друзей Полиции (ЮДП)
2. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИД)
3. Спортивный школьный клуб «Патриот».
4. Волонтёрский отряд «Зелёный патруль»

2.1.4.3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задача: организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в ОО реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

• литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

• поисковые онлайн экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны.

2.1.4.4. Модуль «Школьные медиа»

Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

• медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

• интернет-группа учреждения - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Вид, форма деятельности	участники	содержание деятельности	место представления деятельности
школьная газета	разновозрастный редакционный совет: учащиеся 7-9 классов (редакторы, журналисты – корреспонденты, художники-оформители), педагог - куратор-консультант	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления, деятельности объединений дополнительного образования, материалов по профориентации, размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, фоторабот.	ОО, школьный сайт, публикации статей в муниципальной газете
школьная интернет-группа	сообщество школьников и педагогов, поддерживающее школьную группу в ВКонтакте, Инстаграм и др.	освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки для обсуждения значимых для школы вопросов всеми участниками образовательного процесса.	социальная сеть в ВКонтакте, Инстаграм и др.

2.1.4.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МБОУСОШ № 30 с. Романовка как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

• создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле учреждения стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• благоустройство учебных кабинетов отвечающее всем требованиям ФГОС и СанПин: размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей, тематические таблицы, схемы и т.п.);

• событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Выпускной вечер», государственных праздников - «День матери», «День защитника Отечества» и т.д. По необходимости при их проведении задействованы не только рекреации, но и актовый зал, открытая уличная площадка и т.п.

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий;

• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах через оформление информационных стендов:

- с основными правоустанавливающими документами и сведениями об образовательной организации: лицензия, свидетельство об аккредитации, Устав, схемы учебного процесса.

- с информацией о санитарно-гигиенических условиях, обеспечивающихся в образовательном учреждении. Расписание занятий и объединений дополнительного образования;
- стенды с основными требованиями при проведении государственной аттестации ООО ;
- уголки детских общественных объединений;
- стенд, предназначенный для размещения школьной газеты.
- стенды по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности;

2.1.4.6. Модуль «Тропинки природы»

Задача: организовывать работу по экологическому просвещению и воспитанию школьников

Основной школе принадлежит особая роль в системе экологического образования. На данном этапе у учащихся складываются базовые представления об окружающем мире и своем месте в нем, формируется осознанное отношение к природе, основанного на понимании опасности потери природной средой жизнеобеспечивающих качеств, навыки эколого-социального поведения, осознание реализуется участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков. Основные формы работы на этом этапе носят более практический характер: постановка экологических опытов, проведение мониторингов, участие в экологических акциях (кормушки, домики для

На внешкольном уровне	**На уровне школы:**	**На уровне классов**:	**На индивидуальном уровне:**
Участие во всероссийских акциях, мероприятиях, конкурсах, в районных экологических акциях, конкурсах, деловых играх.	Участие в школьных экологических праздниках, линейках, Днях древонасаждения, раздельного сбора мусора, сбора макулатуры, батареек,	Участие в классных часах, проектах, создание презентаций по темам экологических дат, проведение Дней Осени, Дня птиц, Первоцвета, встречи Зимы, Лета.	Бережное отношение к растительности, выращивание цветов, создание проектов, участие в классных и школьных мероприятиях

птиц), природоохранных мероприятиях (субботники, акция «Спасти и сохранить», походы).

Основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе. Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются: - мероприятия и проекты и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся Это участие в экологических акциях и др., исследовательские работы по экологии, создание и деятельность экологического отряда, выставки творческих работ по данной тематике; - программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках села, школы Это акции «Сдай батарейку- спаси родную Землю», « Мусору – вторая жизнь!», викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу.

2.1.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- **принцип развивающего характера осуществляемого анализа**, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- **принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников,** ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение № 1

Календарно тематическое планирование воспитательной работы классного руководителя 5 класса
Сентябрь 2021г

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	«День Знаний» торжественная линейка	01.09.2021	
2	«Урок науки и технологий»	01.09.2021	
3	Урок безопасности.	0.1.09.2021	
Модуль «Классное руководство»			
1	Инструктажи по технике безопасности:	01.09.2021 03.09.2021 10.09.2021	
2	«Твоя безопасность – сегодня, завтра, всегда…» классный час	10.09.2021	
3	Олимпийские и параолимпийские игры в Токио-2020.	15.09.2021	
4	«Дружба в классе».	16.09.2021	
5	Просмотр видеофильма по ПДД «Соблюдаем законы дорог».	24.09.2021	
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Сентябрь 2021	
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		

9	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Сентябрь 2021 (ежедневно)	
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Сентябрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь 2021	
2	Благоустройство классного кабинета, оформление классного уголка		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Сентябрь, 2020 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий.	Сентябрь 2021	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
3	Родительское собрание (общешкольное)	13.09.2021	

Октябрь 2021

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День Учителя «С праздником, Учитель!» праздничная программа	05.10.2021	
2	Дежурство по школе		
3	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Октябрь 2021	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Самая сладкая профессия».		
2	«Храм природы».		
3	День Именинника!	Октябрь 2021	

	(Тимофеев Николай).		
4	«Азбука безопасности» просмотр видеофильма	22.10.2021	
5	«Безопасные каникулы» час профилактики	29.10.2021	
6	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением	Октябрь 2021	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Октябрь 2021 (ежедневно)	
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Октябрь 2021	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Октябрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Озеленение классного кабинета	Октябрь 2021	
2	Генеральная уборка класса		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Октябрь 2021	
2	Классное родительское собрание тема: «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников» итоги четверти		

3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Ноябрь 2021

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День Матери «С праздником, мама, мамочка моя!» праздничная программа	26.11.2021	
2	Дежурство по школе		
3	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Ноябрь 2021	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Все начинается с Родины.»	12.11.2021	
2	День рождение классного руководителя.	Ноябрь 2021	
3	«Дорожные знаки и их назначение».	26.11.2021	
4	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Ноябрь 2021 (ежедневно)	
5	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Ноябрь 2021	
6	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
7	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Ноябрь 2021	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им		

	возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Ноябрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Уход за комнатными цветами в классе	Ноябрь 2021	
2	Творческие работы ко Дню Матери	Ноябрь 2021	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Ноябрь 2021	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Декабрь 2021

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Декабрь 2021	
2	Новый год праздничная программа	Декабрь 2021	
3	200- летие со дня рождения Н.А.Некрасова «Литературная страничка»	10.12.2021	
4	Дежурство по школе		
Модуль «Классное руководство»			
1	«Влияние компьютера на здоровье человека».	01.12.2021	
2	День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.2021	
3	«Песни военных лет»	09.12.2021	
4	День Конституции РФ «Конституция основной закон страны»	10.12.2021	
5	Инструктажи по технике безопасности во время зимних каникул. Классный час по итогам II-й четверти.	29.12.2021	

6	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Декабрь 2021 (ежедневно)	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Декабрь 2021	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Декабрь 2021	
12	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Декабрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Украшение классного кабинета и рекреации школы к новому году	Декабрь 2021	
2	Трудовой десант «Чистый класс»		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Декабрь 2021	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
3	Классное родительское Тема: «Формирование положительной самооценки школьника – важное составляющее семейного воспитания. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья семьи».	Декабрь 2021	

Январь 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Международный день эскимо(24.01.2022)	27.01.2022	
2	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Январь 2022	
Модуль «Классное руководство»			
1	День Именинника! Лобанов Николай.	Январь 2022	
2	«Правила и нормы поведения в обществе» классный час	21.01.2022	
3	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	28.01.2022	
4	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Январь 2022 (ежедневно)	
5	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Январь 2022	
6	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
7	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Январь 2022	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для	Январь 2022	

	своего личностного развития социально значимые отношения.		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Уход за комнатными цветами	Январь 2022	
2	«Зима пейзаж» рисунки, фото		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Январь 2022	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Февраль 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День Защитника Отечества конкурс смотр песни и строя	22.02.2022	
2	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Февраль 2022	
3	Дежурство по школе		
Модуль «Классное руководство»			
1	«Виды транспортных средств. Автомобили и их назначение» беседа	04.02.2022	
2	«Дети –герои войны» видео урок	11.02.2022	
3	Подарки своими руками ко дню Защитника Отечества для пап.	18.02.2022	
4	«Мир наших интересов».	Февраль 2022	
5	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Февраль 2022	
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и		

	проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Февраль 2022	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	С днем Защитника, парни! Рисунки, поделки, поздравления	Февраль 2022	
2	Трудовой десант «Чистый класс»		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Февраль 2022	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное собрание тема: «Как помочь детям в подготовке к экзамену?»		

Март 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

1	8 Марта «Весеннее настроение»	07.03.2022	
3	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Март 2022	
Модуль «Классное руководство»			
1	«История моей семьи в фотографиях» классный час	04.03.2022	
2	«Безопасность стиль жизни» .	11.03.2022	
3	Инструктажи по технике безопасности во время весенних каникул. классный час по итогам III-й четверти.	18.03.2022	
4	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Март 2022	
5	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала		
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Март 2022	
Модуль «Профориентация»			
1	«Мир моих интересов» беседа с элементами викторины	17.03.2022	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Март 2022	

2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
3	Классное родительское собрание «Планы учащихся на будущее» итоги III-й четверти		

Апрель 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День космонавтики «Путешествие в Космос»	12.04.2022	
2	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Апрель 2022	
3	Дежурство по школе	04.04. – 08.04	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Город безопасности»	01.04.2022	
2	«Ценность труда»		
3	«Природа просит помощи»	Апрель 2022	
4	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Апрель 2022	
5	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала		
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них		

	деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Апрель 2022	
Модуль «Профориентация»			
1	«О профессиях важных и нужных».	08.04.2022	
2	«Семейные традиции в профессиях».	15.04.2022	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Выставка поделок ко Дню космонавтики	Апрель 2022	
2.	Озеленение классного кабинета		
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Апрель 2022	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

МАЙ 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2022	
2	«Равнение на Победу» Конкурс смотр песни и строя	07.05.2022	
3	День Победы «И все о той весне…»	06.05.2022	
4	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Май 2022	
Модуль «Классное руководство»			
1	«»Международный день семьи «Отцы и дети».	06.05.2022	
2	Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул	27.05.2022	
3	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Май 2022 (ежедневно)	
4	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Май 2022	
5	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и		

	проблемах детей, о жизни класса в целом.		
6	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
7	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Май 2022	
Модуль «Профориентация»			
1	«Угадай профессию. Загляни в будущее» профориентационные игры	13.05.2022	
2	«Успех в профессии – успех в жизни»	20.05.2022	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы	Май 2022	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Май 2022	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное родительское собрание Тема: «Подготовка к предстоящим экзаменам. Экзамены - как избежать стресса?» итоги 2021-2022 учебного года.		
4	Общешкольное родительское собрание		

Приложение № 2

Календарно тематическое планирование воспитательной работы классного руководителя 6 класса

Сентябрь 2021г.

№	Мероприятия	Дата	примечание

п/п		проведения	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День знаний. «1 сентября – Здравствуй, школа!»	01.09	
2	Урок науки и технологий	01.09	
3	Урок безопасности	01.09	
4	Общешкольный праздник «День здоровья»	16.09	
5			
6			
Модуль «Классное руководство»			
1	Инструктаж по технике безопасности: «Дом – школа- дом». Правила ПДД.	01.09.2021 г.	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021 г.	
3	Классный час «Теперь мы шестиклассники	10.09.2021 г.	
4	Проверка дневников Проверка готовности к урокам.	17.09.2021 г.	
5	***Урок толерантности «Что я знаю о себе? Моё уникальное «Я».***	24.09.2021 г.	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Сентябрь 2021 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Родительское собрание. Тема «Первые проблемы подросткового возраста»		
10	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучениях их обучающихся.	Сентябрь 2021	
11	Заполнение классного журнала	Сентябрь 2021 г (ежедневно)	
12	Заполнение электронного журнала		
163	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Сентябрь 2021 г	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь 2021 г	
2	Благоустройство классного кабинета, оформление классного уголка		
3	Дежурство по школе	27.09 – 01.102021	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий.	Сентябрь 2021 г	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Октябрь 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День учителя « С праздником Учитель!»	05.10.2021 г.	
2			
3			
4			
Модуль «Классное руководство»			
1	Урок «ОБЖ»	04.10.2021 г.	
2	***Беседа:***«Вежливость и доброта»	08.10.2021 г.	
3	Беседа «Как опрятно и красиво одеваться?»	15.10.2021 г.	

4	Беседа. «Безопасность в сети Интернет»	29.10.2021 г.	
5	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением	Октябрь 2021г.	
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Заполнение классного журнала	Октябрь 2021 г (ежедневно)	
10	Заполнение электронного журнала		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Октябрь 2021 г	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Октябрь 2021 г.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Октябрь 2021 г	
2	Оформление классного кабинета ко Дню учителя		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Октябрь 2021 г.	
2	Классное родительское собрание по итогам четверти		

4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Ноябрь 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День народного единства «Единство в нас»	03.11 2021 г	
2	День матери «С праздником, мама, мамочка моя!»	26.11 2021 г	
3	Дежурство по школе		
4			
Модуль «Классное руководство»			
1	Беседа «Редкие профессии»	12.11.2021 г.	
2	Кл час « Профилактика правонарушений, воспитание нравственности и гражданственности у учащихся»	19.11.2020 г.	
3	. Беседа. «Международный день толерантности»	16.11ю2021г.	
4	Викторина по ПДД «Дорожные знаки»	26.11.2021 г.	
5	Заполнение классного журнала	Ноябрь 2021 г (ежедневно)	
6	Заполнение электронного журнала		
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Ноябрь 2021 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		

19	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Ноябрь 2021 г	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Ноябрь 2021 г	
2	Конкурс рисунков ко дню матери		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Ноябрь 2021 г	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Ноябрь 2021 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий		

Декабрь 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду»	01.12. 2021 г	

2	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03..12.2021 г.	
3	День героев Отечества «К подвигу героев сердцем прикоснись»	09.12.2021 г.	
4	200 –летие со дня рождения Н.А. Некрасова «Литературная страничка»	10.12.2021 г.	
5	День конституции РФ «Конституция – основной закон страны»	10.12.2021 г.	
6	Новогоднее представление	30.12. 2021 г	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Я – гражданин своей страны» - беседа.	02.12.2021 г.	
2	Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	09.12.2021 г.	
3	Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки"	17.12.2021 г.	
4	1. Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников 2. Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях	24.12.2021 г.	
5	Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	29.12.2021 г.	
6	Заполнение классного журнала	Декабрь 2021 г (ежедневно)	
7	Заполнение электронного журнала		
8	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Декабрь 2021г.	
9	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		

10	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Декабрь 2021 г	
13	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Декабрь 2021 г	
2	Оформление окон к новому году		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Декабрь 2021 г	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Декабрь 2021 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
4	Общешкольное родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника».	декабрь	
5	Классное родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника».	декабрь	

Январь 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Дорога жизни»	27.01 2022 г.	
2			
3			
Модуль «Классное руководство»			
1	Урок здоровья «Я против! Быть здоровым – модно»	14.01.2022 г.	
2	Информационный час «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» по профилактике дорожно-транспортных происшествий	21.01.2022 г.	
3	Игра «ЗООГЕОГРАФИЯ»	28.01.2022 г.	
4	Заполнение классного журнала	Январь 2022 г. (ежедневно)	
5	Заполнение электронного журнала		
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Январь 2022г.	
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		

9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Январь 2022 г.	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Январь 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Январь 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Февраль 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	Уроки мужества	15.02.2022 г	

2.	День Защитника Отечества Конкурс «Смотра строя и песни»	22.02.2022 г	
3.			
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	01.02.2022 г.	
2.	Беседы о сохранении природы нашего края	02.02.2022 г.	
3.	День защитника отечества. Поздравление мальчиков.	09.02.2022 г.	
4.	Урок здоровья «Ещё раз о ЗОЖ»	16.02.2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала	февраль 2022 г (ежедневно)	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройство классного кабинета	Февраль 2022 г	
2	Рисунок «Мой папа – Защитник Отечества»		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Февраль 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Февраль 2022г.	

2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Март 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	8 марта «Весеннее настроение»	07.03.2022 г	
2.			
3.			
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	01.03.2022 г.	
2.	8 марта. Поздравление девочек.	07.03.2022 г.	
3.	Итоги четверти: радуют или огорчают?		
4.	Беседа «Каникулы без травм»		
6.	Заполнение классного журнала	Март 2022 г	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		

11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройство классного кабинета	Март 2022 г	
2			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Март 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Март 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3.	Классное родительское собрание по итогам III-й четверти		
4.			

Апрель 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

1.	День космонавтики «Путешествие в космос»	12.04.2022 г	
2.			
3.			
Модуль «Классное руководство»			
1.	**урок ОБЖ. День пожарной охраны**	28.04.2022 г.	
2.	Урок – викторина «Птицы нашего края»	04.04.2022 г.	
2.	Диспут «Преступление и наказание»	11.04.202г.	
3.	классный час «Здоровье – единственная драгоценность»	18.04.202 г.	
4.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Апрель 2022 г.	
5.	Заполнение классного журнала		
6.	Заполнение электронного журнала		
7.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
8.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Апрель 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			

1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Апрель 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Май 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День победы «И все о той весне. . .»	06.05.2022 г	
2.	Бессмертный полк	09.05.2022 г	
3.	«Равнение на победу»	07.05.2022 г	
4.	День государственного флага РФ «Символика Российской Федерации»	20.05.2022 г	
5.	День славянской письменности и культуры «Русская, славянская культура»		
6.	Последний звонок		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД		
2.	«Как сберечь планету Земля.		
3.	Классный час – игра «Цветочный гороскоп» (о лекарственных растениях)		
4.	Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних		

	каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете.		
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Май 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала	Май 2022г. (ежедневно)	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Май 2022 г.	
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Май, 2021 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Май 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное родительское собрание по итогам 2021-2022 учебного года.		
4.	Общешкольное родительское собрание		

Приложение № 3

Календарно тематическое планирование воспитательной работы классного руководителя 7 класса

Сентябрь 2021г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День знаний. «1 сентября – Здравствуй, школа!»	01.09	
2	Урок науки и технологий	01.09	
3	Урок безопасности	01.09	
4	Общешкольный праздник «День здоровья»	16.09	
5			
6			
Модуль «Классное руководство»			
1	Инструктаж по технике безопасности: «Дом – школа- дом». Правила ПДД.	01.09.2021 г.	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021 г.	
3	Классный час «Теперь мы шестиклассники	10.09.2021 г.	
4	Проверка дневников Проверка готовности к урокам.	17.09.2021 г.	
5	***Урок толерантности «Что я знаю о себе? Моё уникальное «Я».***	24.09.2021 г.	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Сентябрь 2021 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Родительское собрание. Тема «Первые проблемы подросткового возраста»		
10	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующих в управлении образовательной организацией и	Сентябрь 2021	

	решении вопросов воспитания и обучениях их обучающихся.		
11	Заполнение классного журнала	Сентябрь 2021 г (ежедневно)	
12	Заполнение электронного журнала		
163	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Сентябрь 2021 г	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь 2021 г	
2	Благоустройство классного кабинета, оформление классного уголка		
3	Дежурство по школе	27.09 – 01.102021	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий.	Сентябрь 2021 г	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Октябрь 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День учителя « С праздником Учитель!»	05.10.2021 г.	
2			
3			
4			
Модуль «Классное руководство»			

1	Урок «ОБЖ»	04.10.2021 г.	
2	***Беседа:***«Вежливость и доброта»	08.10.2021 г.	
3	Беседа «Как опрятно и красиво одеваться?»	15.10.2021 г.	
4	Беседа. «Безопасность в сети Интернет»	29.10.2021 г.	
5	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением	Октябрь 2021г.	
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Заполнение классного журнала	Октябрь 2021 г (ежедневно)	
10	Заполнение электронного журнала		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Октябрь 2021 г	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Октябрь 2021 г.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Октябрь 2021 г	
2	Оформление классного кабинета ко Дню учителя		
Модуль «Работа с родителями»			

1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Октябрь 2021 г.	
2	Классное родительское собрание по итогам четверти		
4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Ноябрь 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День народного единства «Единство в нас»	03.11 2021 г	
2	День матери «С праздником, мама, мамочка моя!»	26.11 2021 г	
3	Дежурство по школе		
4			
Модуль «Классное руководство»			
1	Беседа «Редкие профессии»	12.11.2021 г.	
2	Кл час « Профилактика правонарушений, воспитание нравственности и гражданственности у учащихся»	19.11.2020 г.	
3	. Беседа. «Международный день толерантности»	16.11ю2021г.	
4	Викторина по ПДД «Дорожные знаки»	26.11.2021 г.	
5	Заполнение классного журнала	Ноябрь 2021 г (ежедневно)	
6	Заполнение электронного журнала		
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Ноябрь 2021 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		

19	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Ноябрь 2021 г	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Ноябрь 2021 г	
2	Конкурс рисунков ко дню матери		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Ноябрь 2021 г	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Ноябрь 2021 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий		

Декабрь 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду»	01.12. 2021 г	
2	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03..12.2021 г.	
3	День героев Отечества «К подвигу героев сердцем прикоснись»	09.12.2021 г.	
4	200 –летие со дня рождения Н.А. Некрасова «Литературная страничка»	10.12.2021 г.	

5	День конституции РФ «Конституция – основной закон страны»	10.12.2021 г.	
6	Новогоднее представление	30.12. 2021 г	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Я – гражданин своей страны» - беседа.	02.12.2021 г.	
2	Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	09.12.2021 г.	
3	Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки"	17.12.2021 г.	
4	1. Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников 2. Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях	24.12.2021 г.	
5	Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	29.12.2021 г.	
6	Заполнение классного журнала	Декабрь 2021 г (ежедневно)	
7	Заполнение электронного журнала		
8	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Декабрь 2021г.	
9	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		

12	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Декабрь 2021 г	
13	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Декабрь 2021 г	
2	Оформление окон к новому году		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Декабрь 2021 г	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Декабрь 2021 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
4	Общешкольное родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника».	декабрь	
5	Классное родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника».	декабрь	

Январь 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Дорога жизни»	27.01 2022 г.	
2			
3			
Модуль «Классное руководство»			
1	Урок здоровья «Я против! Быть здоровым – модно»	14.01.2022 г.	
2	Информационный час «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» по	21.01.2022 г.	

	профилактике дорожно-транспортных происшествий		
3	Игра «ЗООГЕОГРАФИЯ»	28.01.2022 г.	
4	Заполнение классного журнала	Январь 2022 г. (ежедневно)	
5	Заполнение электронного журнала		
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Январь 2022г.	
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Январь 2022 г.	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Январь 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Январь 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Февраль 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

1.	Уроки мужества	15.02.2022 г	
2.	День Защитника Отечества Конкурс «Смотра строя и песни»	22.02.2022 г	
3.			
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	01.02.2022 г.	
2.	Беседы о сохранении природы нашего края	02.02.2022 г.	
3.	День защитника отечества. Поздравление мальчиков.	09.02.2022 г.	
4.	Урок здоровья «Ещё раз о ЗОЖ»	16.02.2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала	февраль 2022 г (ежедневно)	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройство классного кабинета	Февраль 2022 г	
2	Рисунок «Мой папа – Защитник Отечества»		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Февраль 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			

1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Февраль 2022г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Март 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	8 марта «Весеннее настроение»	07.03.2022 г	
2.			
3.			
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	01.03.2022 г.	
2.	8 марта. Поздравление девочек.	07.03.2022 г.	
3.	Итоги четверти: радуют или огорчают?		
4.	Беседа «Каникулы без травм»		
6.	Заполнение классного журнала	Март 2022 г	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

1	Благоустройство классного кабинета	Март 2022 г	
2			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Март 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Март 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3.	Классное родительское собрание по итогам III-й четверти		
4.			

Апрель 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День космонавтики «Путешествие в космос»	12.04.2022 г	
2.			
3.			
Модуль «Классное руководство»			
1.	**урок ОБЖ. День пожарной охраны**	28.04.2022 г.	
2.	Урок – викторина «Птицы нашего края»	04.04.2022 г.	
2.	Диспут «Преступление и наказание»	11.04.202г.	
3.	классный час «Здоровье – единственная драгоценность»	18.04.202 г.	
4.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Апрель 2022 г.	
5.	Заполнение классного журнала		
6.	Заполнение электронного журнала		
7.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения		

	конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
8.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Апрель 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Апрель 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Май 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День победы «И все о той весне. . .»	06.05.2022 г	
2.	Бессмертный полк	09.05.2022 г	
3.	«Равнение на победу»	07.05.2022 г	
4.	День государственного флага РФ «Символика Российской Федерации»	20.05.2022 г	
5.	День славянской письменности и культуры «Русская, славянская культура»		

6.	Последний звонок		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД		
2.	«Как сберечь планету Земля.		
3.	Классный час – игра «Цветочный гороскоп» (о лекарственных растениях)		
4.	Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете.		
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Май 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала	Май 2022г. (ежедневно)	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Май 2022 г.	
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Май, 2021 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Май 2022 г.	

2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное родительское собрание по итогам 2021-2022 учебного года.		
4.	Общешкольное родительское собрание		

Сентябрь, 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Общешкольный праздник «День здоровья»	16 сентября, 2021 г	Пашкова Е.Л.
2	Неделя безопасности дорожного движения «Дорожный серпантин»	25-29сентября 2021г	Баранова О.Н.
3	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	В течение 2021 – 2022 учебного года	Афанасенко С.В.
4	День знаний «1 сентября-Здравствуй ,школа!»	1сентября 2021 г	Кайгородова Э.Ф.Наберухина И.В.
5	Урок науки и технологий	1 сентября, 2021 г	Рябцева Н.А.
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября, 2021 г	
7	Урок финансовой грамотности	8 сентября 2021г	Афанасенко С.В.
8	Общешкольное родительское собрание	13 сентября 2021г.	
Модуль «Классное руководство»			
1	Инструктаж по технике безопасности: «Дом – школа- дом». Правила ПДД. Уроки безопасности	01.09.2021 г.	Афанасенко С.В.
2	Тематический классный час «Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой»	10.09.2021г.	Афанасенко С.В.
3	Чествование именинников, родившихся летом и в сентябре.(Скоромный Олег,Тимофеев Александр,Теплякова Анастасия)	03.09.2021 г.	Афанасенко С.В.

4	Личное портфолио. Цели и задачи на 2021– 2022 учебный год»	03.09.2021 г.	Афанасенко С.В.
5	Беседа с учащимися «Курить – здоровью вредить»	17.09.2021 г.	АфанасенкоС.В.
6	Игра «Полезные привычки»	24.09.2021г.	Афанасенко С.В.
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Сентябрь, 2021 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучениях их обучающихся.	Сентябрь, 2021	
11	Заполнение классного журнала	Сентябрь, 2021 г (ежедневно)	
12	Заполнение электронного журнала		
13	Утверждение и согласования плана воспитательной работы в 7 классе на 2021 – 2022 учебный год	Сентябрь, 2021 г	
14	Социальный паспорт 7 класса		
15	Отчет о занятости учащихся в кружках, секциях на начало учебного года		
16	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Сентябрь, 2021 г	
17	Дежурство по школе	20-24 сентября 2021г.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
		Сентябрь, 2021 г	
1	Благоустройство классного кабинета, оформление классного уголка		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,	Сентябрь 2021г.	)

	получать опыт в социально значимых делах.		

Октябрь, 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	Концерт, посвященный международному Дню Учителя «С праздником,Учитель!»	05.10.2021 г.	Наберухина И.В.
2.	Дежурство по школе	25-29 октября, 2021 г	Афанасенко С.В.
3	Урок ОБЖ	4 октября, 2021г	
4			
Модуль «Классное руководство»			
1	Брейн-ринг «Этикет и мы»	01.10.2021г.	Афанасенко С.В.
2	Классный час о дружбе (диспут).День Именинника!(Черников Сергей)	8.10.2021 г.	Афанасенко С.В.
3	Сочинение «Автомобиль в нашей жизни»	15.10.2021 г.	Афанасенко С.В.
4	Беседа-диалог «Широка страна моя родная»	22.10.2021 г.	Афанасенко С.В.
5	Подведение итогов 1 четверти	29.10.2021г.	Афанасенко С.В.
5	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением	Октябрь, 2021г.	Афанасенко С.В.
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между		

	ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Классное родительское собрание «Воля и пути её формирования у учащихся»	22.10.2021 г.	
10	Заполнение классного журнала	Октябрь, 2020 г (ежедневно)	
11	Заполнение электронного журнала дневник.ру		
12	Анализ воспитательной работы в 7 классе за I четверть	Октябрь, 2021 г	
13	Отчет о творческих достижениях учащихся 7 класса за I четверть	Октябрь, 2021 г	
14	Отчет о пропусках учащихся 7 класса за I четверть		
15	Заседание МО классных руководителей	Октябрь, 2021 г	
16	Заседание Совета профилактики		
17	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Октябрь, 2021г	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Октябрь, 2021 г.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Октябрь, 2021 г	
2	Оформление классного кабинета ко Дню учителя		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Октябрь, 2021 г.	
2	Классное родительское собрание по итогам четверти		
3	Общешкольное родительское собрание		
4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных		

	усилий педагогических работников и родителей.		

Ноябрь, 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День народного единства»Единство в нас!»	3 ноября, 2021 г	
2	Концерт, посвященный Дню матери «С праздником ,мама,мамочка моя!»	26 ноября, 2021 г	
3	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Ноябрь, 2021 г	
4			
Модуль «Классное руководство»			
1	Час общения «Я и моя семья»	12.11.2021 г.	
2	Классный час «Портфолио нашего класса»	19.11.2021 г.	
3	Беседа-диалог «Знаем ли мы правила дорожного движения?»	26.11.2021 г.	
4	Тренинг «Взаимоотношения в коллективе»	26.11.2021г.	
5	Заполнение классного журнала	Ноябрь, 2021 г (ежедневно)	
6	Заполнение электронного журнала дневник.ру		
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Ноябрь, 2021г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		

11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Ноябрь, 2021г	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Ноябрь, 2021 г	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Ноябрь, 2021г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий		
4	Родительское собрание»Воспитание в труде.Роль семьи в развитии работоспособности ученика»		

Декабрь, 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом»Береги здоровье смолоду»	1 декабря, 2021 г	
2	День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно,подвиг твой бессмертен»	3.12.2021 г.	
3	День героев Отечества»К подвигу героев сердцем прикоснись»	09.12.2021 г.	
4	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»Литературная страничка»	10.12.2021г.	

5	День конституции Р.Ф.»Конституцмя-основной закон страны»	10.12.2021г.	
6	Дежурство по школе	6-10.12.2121г.	
7	Новогоднее представление	30 декабря, 20201г	
Модуль «Классное руководство»			
1	Диктант «Почему мы ходим по правой стороне?»	03.12.2021 г.	
2	Дискуссия «О роли книги и чтения в жизни человека»	10.12.2021 г.	
3	Ролевая игра-представление «Кого же обвинить и как нам быть?»	17.12.2021 г.	
4	Беседа за круглым столом «За что ставят на внутришкольный учет»	24.12.2021 г.	
5	Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	30.12.2021 г.	
6	Заполнение классного журнала	Декабрь, 2021 г (ежедневно)	
7	Заполнение электронного журнала дневник.ру		
8	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Декабрь, 2021 г.	
9	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Декабрь, 2021 г	
13	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Декабрь, 2021 г	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Конкурс зимних букетов «Снежная фантазия»	Декабрь, 2021 г	
2	Благоустройство классного кабинета		
3	Украшение классного кабинета и рекреации школы к новому году		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий		
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.	Декабрь, 2021 г.	
4	Общешкольное родительское собрание «Типичные ошибки в воспитании детей».		
5	Классное родительское собрание «Как развивать чувство ответственности в детях»	17 декабря, 2021г.	

Январь, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Дежурство по школе	17-21 января 2021 г. 27.01.2022г.	
2	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Дорога жизни»		
Модуль «Классное руководство»			
1	Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»	14.01.2022 г.	
2	Тренинг общения «Умей владеть собой»	21.01.2022 г.	
3	«Рощи да леса – всему миру краса» (экологический классный час с использованием интернет-ресурсов)	28.01.2022 г.	
4	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Январь, 2022 г.	
5	Заполнение классного журнала	Январь, 2022 г. (ежедневно)	
6	Заполнение электронного журнала		

7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Январь, 2022 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Январь, 2022г.	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Январь, 2022 г.	
1.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Благоустройство классного кабинета	Январь, 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Январь, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Родительское собрание»Переходный возраст, особенности контакта с подростками»		

Февраль, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	Уроки Мужества	15.02.2022г.	
2.	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни».День Защитника Отечества	22.февраля, 2022 г.	
3	Дежурство по школе		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	04.02.2022 г.	
2.	Урок мужества «Они сражались за Родину»	11.02.2022 г.	
3.	Просмотр фильма «Маленький сержант»	18.02.2022 г.	
4.	Праздничный мини-концерт для юношей «С праздником, Защитники»	25.02.2022 г.	
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Февраль, 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала		
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Февраль, 2022 г.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Фото-выставка «Мой папа – Защитник Отечества»	Февраль, 2022 г.	
2.	Благоустройство классного кабинета.		
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Февраль, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3.	Родительское собрание»Импульсивность подростка»		
Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».			
1	Классный час «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросу участия в несанкционированных мероприятиях, митингах»	18.02.2022 г.	
2.	Родительское собрание он-лайн «Роль родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросу участия в несанкционированных мероприятиях, митингах».	Февраль, 2022г.	

Март, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	8 Марта «Весеннее настроение»	7 марта 2022г. Март, 2022 г.	
2.	Школьный концерт ко Дню 8 марта		
3.	Дежурство по школе		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	04.03.2022 г.	
2.	Классный час - игра «О девичьей гордости и женском достоинстве»	11.03.2022 г.	
3.	Классный час по итогам III-й четверти. Инструктаж по технике безопасности	21.03.2022 г.	

	во время весенних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.		
4.	Тематический классный час «Берегись пожаров!»	18.03.2022 г.	
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Март, 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала		
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Март, 2022 г.	
1.			
1.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Выставка поделок, посвященная Международному женскому Дню.	Март, 2022г.	
2.	Благоустройство классного кабинета.		
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Март, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

3	Классное родительское собрание по итогам III-й четверти		
5.	Общешкольное родительское собрание		
Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».			
1.	Классный час «Правонарушение – дорога в пропасть»	04.03.2022 г.	
2.	Памятка для родителей «Мы в ответе за своих детей»	Март, 2022 г.	

Апрель, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День космонавтики»Путешествие в Космос»	12.04.2022г.	
2.	Урок ОБЖ	28 апреля, 2022 г.	
3	Дежурство по школе		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	01.04.2022 г.	
2.	Урок – викторина «Птицы нашего края»	08.04.2022 г.	
2.	Диспут «Преступление и наказание»	15.04.2022 г.	
3.	Тематический классный час «Здоровье – единственная драгоценность»	22.04.2022 г.	
4	«Кто любит труд,того люди чтут»-тематический классный час	29.04.2022г.	
4.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Апрель, 2022 г.	
5.	Заполнение классного журнала		
6.	Заполнение электронного журнала		
7.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
8.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между		

	ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Апрель, 2022г.	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
1.	Экскурсия в ФАП	Апрель, 2022 г.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Выставка поделок ко Дню космонавтики	Апрель, 2022 г.	
2.	Благоустройство классного кабинета.		
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Апрель, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3.	Родительское собрание «Компьютер в жизни подростка»		

Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».			
1.	Классный час «Я и закон»	08.04.2022 г.	
2.	Он-лайн лекция для родителей «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	Апрель, 2022 г.	

Май, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День Победы « И всё о той весне…»	6.05.2022г.	
2.	Бессмертный полк	9.05.2022г.	
3.	«Равнение на Победу»	7 мая, 2022 г.	
4.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы		
5.	День государственного флага Р.Ф.»Символика Российской Федерации»	20.05.2022г.	

6.	День славянской письменности и культуры «Русская ,славянская культура»		
7	Последний звонок-торжественная линейка	25.05.2022г.	
8	Дежурство по школе		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	06.05.2022 г.	
2.	Час общения «Homo LEGENS или Человек читающий»	13.05.2022 г.	
3.	Классный час – игра «Цветочный гороскоп» (о лекарственных растениях)	20.05.2022 г.	
4.	Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете.	27.05.2022 г.	
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Май, 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала	Май, 2022 г. (ежедневно)	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Май, 2022 г.	
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Май, 2022 г.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы	Май, 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Май, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
4.	Классное родительское собрание по итогам 2021-2022 учебного года.		
5.	Общешкольное родительское собрание		

Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».			
1.	Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	12.05.2022 г.	
2.	Вебинар для родителей «Подросток и закон»	Май, 2022г.	

Приложение № 4

Календарно тематическое планирование воспитательной работы классного руководителя 8 класса

Сентябрь, 2021г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Общешкольный праздник День знаний «1 сентября – здравствуй, школа!»	1 Сентября	Кайгородова Э.Ф
2	Урок науки и технологии	1 сентября	Рябцева Н.А
3	Урок безопасности	1 сентября	Кл.руководитель
4	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Баранова О.Н
5	Неделя безопасности дорожного движения «Дорожный серпантин»	Сентябрь	Кл.руководитель
Модуль «Классное руководство»			
1	Инструктаж по технике безопасности: «Дом – школа- дом». Правила ПДД.	01.09.2021 г.	

2	Тематический классный час «Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой»	15.09.2021 г.	
6	Игра «Полезные привычки»	29.09.2021 г.	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Сентябрь, 2020 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучениях их обучающихся.	Сентябрь, 2021	
11	Заполнение классного журнала	Сентябрь, 2021 г (ежедневно)	
12	Заполнение электронного журнала		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь, 2021 г	
2	Благоустройство классного кабинета, оформление классного уголка		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Сентябрь, 2021 г.	)
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий.	Сентябрь, 2021 г	

2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Октябрь, 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День учителя « С праздником, Учитель!»	05октября.	Наберухина И.В
2.	Дежурство по школе	Октябрь, 2021 г	5-9 класс
3	Урок «ОБЖ»	4 Октября	Сотрудники МЧС
Модуль «Классное руководство»			
1	Беседа «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам	03.10.2021 г.	
2	Рейд «Живи, книга»	22.10-26.10	
5	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением	Октябрь, 2021 г.	
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Заполнение классного журнала	Октябрь, 2021 г (ежедневно)	
11	Заполнение электронного журнала дневник.ру		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			

1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Октябрь	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Благоустройства классного кабинета	Октябрь	
2	Оформление классного кабинета ко Дню учителя		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Октябрь, 2021 г.	
2	Классное родительское собрание по питанию		
3	Общешкольное родительское собрание		
4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Ноябрь, 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День народного единства «Единство в нас!»	3 Ноября	Кл.руководитель
2	Концерт, посвященный Дню матери «Тепло сердец для милых мам»	26 Ноября	Чандер А.А
Модуль «Классное руководство»			
1	Классный час «4 ноября – День народного единства»	1ноября	
2	Классный час «Толерантность – путь к миру!»	16 ноября	
3	Беседа-диалог «Опасно: тонкий лед!»	09.11.2021 г.	
5	Заполнение классного журнала	Ноябрь, 2021 г	

6	Заполнение электронного журнала	(ежедневно)	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Ноябрь, 2021 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Ноябрь, 2021 г	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Ноябрь, 2021 г	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Ноябрь, 2021 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Родительский форум на персональном сайте Орловой Д.С. (обсуждение родителями интересующих вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций педагогом-психологом)		
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий		

Декабрь, 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду»	1 Декабря	Кл.руководитель
2	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	3 декабря	Кл.руководитель
3	День героев Отечества «К подвигу героев сердцем прикоснись»	9 декабря	Кл.руководитель
4	Новогоднее представление	Декабрь	Баранова О.Н
5	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова «Литературная страничка»	10 декабря	Кл.руководитель
6	День конституции РФ «Конституция – основной закон страны»	10 декабря	Кл.руководитель
Модуль «Классное руководство»			
1	Подготовка к проведению Нового года	01.12.2021 г.	
2	Беседа за круглым столом «За что ставят на внутришкольный учет»	22.12.2021 г.	
3	Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	29.12.2021 г.	
4	Заполнение классного журнала	Декабрь, 2021 г (ежедневно)	
5	Заполнение электронного журнала дневник.ру		
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Декабрь, 2021 г.	
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Декабрь, 2021 г	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Декабрь, 2021 г	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Конкурс зимних плакатов «Снежная фантазия»	Декабрь	
2	Благоустройство классного кабинета		
3	Украшение классного кабинета и рекреации школы к новому году		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Декабрь, 2020 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Январь, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дорога жизни»	27Января	
2	Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»	12.01.2022 г.	
3	Заполнение классного журнала	Январь, 2022 г. (ежедневно)	
4	Заполнение электронного журнала		
5	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Январь, 2022 г.	
6	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		

7	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Январь, 2022 г.	
Модуль «Классное руководство»			
1	Классный час «Правильное питание – залог здоровья!»	январь	
2	Игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!»	январь	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Январь, 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Январь, 2021 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Февраль, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	Уроки мужества	Февраль, 2022 г.	
2.	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»		Пашкова Е.Л
3.			

Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	01.02.2022 г.	
2.	Беседа «23 февраля – День защитника Отечества»	02.02.2022 г.	
3.	Подготовка к конкурсу «Смотра строя и песни»	февраль	
4.	Беседа «Почему нельзя гулять поздно вечером»	февраль	
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Февраль, 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала		
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Февраль, 2022 г.	

Март, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

1.	Участие во всероссийских акциях, посвященным значимым отечественным и международным событиям.	Март, 2022 г.	
2.	Школьный концерт ко Дню 8 марта		
3.	Дежурство по школе		
4.	8 марта «Весеннее настроение»		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	01.03.2022 г.	
2.	Изготовление открыток для мам	март	
3.	Классный час по итогам III-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	16.03.2022 г.	
4.	Тематический классный час «Берегись пожаров!»	30.03.2022 г.	
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Март, 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала		
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и	Март, 2022 г.	

	поддержание накопленных социально-значимых традиций		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Выставка поделок, посвященная Международному женскому Дню.	Март, 2022 г.	
2.	Благоустройство классного кабинета.		
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Март, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3.	Родительский форум на персональном сайте Орловой Д.С. (обсуждение родителями интересующих вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций педагогом-психологом)		
4.	Классное родительское собрание по итогам III-й четверти		
5.	Общешкольное родительское собрание		
Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».			
1.	Классный час «Правонарушение – дорога в пропасть»	02.03.2022 г.	
2.	Памятка для родителей «Мы в ответе за своих детей»	Март, 2022 г.	

Апрель, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День космонавтики «Путешествие в Космос»	12 апреля	
2	Урок «ОБЖ»	28 апреля	
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	05.04.2022 г.	
2.	Урок – викторина «Птицы нашего края»	06.04.2022 г.	
3.	Тематический классный час «Здоровье – единственная драгоценность»	27.04.2022 г.	
4	Классный час «Знаменитые люди Космоса»	7 апреля	

5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Апрель, 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала		
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12.	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Апрель, 2022 г.	
Модуль «Профориентация»			
1.	Выпуск стенгазеты «Мы в профессии…»	Апрель, 2022 г.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Выставка поделок ко Дню космонавтики	Апрель, 2022 г.	
2.	Благоустройство классного кабинета.		
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Апрель, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

3.	Родительский форум на персональном сайте Орловой Д.С. (обсуждение родителями интересующих вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций педагогом-психологом)		

Май, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День Победы «И все о той весне…»	Май, 2022 г.	
2.	Бессмертный полк		
3.	Благоустройство классной, школьной территории		
4.	«Равнение на Победу»		
5.	День государственного флага РФ «Символика Российской Федерации»		
Модуль «Классное руководство»			
1.	Классный час по ПДД	04.05.2022 г.	
2.	Субботник «Школа – наш дом, будь хозяином в нем»	11.05.2022 г.	
3.	Классный час «Открываем бабушкин сундук»	20.05.2022 г.	
4.	Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете.	25.05.2022 г.	
5.	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Май, 2022 г.	
6.	Заполнение классного журнала	Май, 2022 г. (ежедневно)	
7.	Заполнение электронного журнала		
8.	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Май, 2022 г.	
9.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		

10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11.	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Май, 2022 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Май, 2022 г.	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3.	Родительский форум на персональном сайте Орловой Д.С. (обсуждение родителями интересующих вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций педагогом-психологом)		
4.	Классное родительское собрание по итогам 2020-2021 учебного года.		
5.	Общешкольное родительское собрание		

Приложение № 5

Календарно тематическое планирование воспитательной работы классного руководителя 9 класса

Сентябрь 2021г

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	«День Знаний» торжественная линейка	01.09.2021	
2	«Урок науки и технологий»	01.09.2021	
3	Дежурство по школе	06.09 – 10.09	

Модуль «Классное руководство»			
1	Инструктажи по технике безопасности:	01.09.2021 03.09.2021 10.09.2021	
2	«Твоя безопасность – сегодня, завтра, всегда…» классный час	10.09.2021	
3	«Спортивная доблесть Кузбасса» тематическое мероприятие	15.09.2021	
4	«День Здоровья»	16.09.2021	
5	«Умный пешеход» конкурс знатоков ПДД	24.09.2021	
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Сентябрь 2021	
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Сентябрь 2021 (ежедневно)	
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Сентябрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь 2021	
2	Благоустройство классного кабинета, оформление классного уголка		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Сентябрь, 2020 г.	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий.	Сентябрь 2021	

2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
3	Родительское собрание (общешкольное)	13.09.2021	

Октябрь 2021

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День Учителя «С праздником, Учитель!» праздничная программа	05.10.2021	
2	Дежурство по школе	11.10-15.10	
3	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Октябрь 2021	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Твои поступки. Всегда ли ты прав» (беседа)	01.10.2021	
2	«Семьей дорожить – счастливым быть» час общения	13.10.2021	
3	День Именинника! Басалаева Юлия (13.10.2006)	Октябрь 2021	
4	«Правила пассажиров. Всё ли мы знаем?» тест	22.10.2021	
5	«Безопасные каникулы» час профилактики	29.10.2021	
6	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением	Октябрь 2021	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		

10	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Октябрь 2021 (ежедневно)	
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Октябрь 2021	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Октябрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Озеленение классного кабинета	Октябрь 2021	
2	Генеральная уборка класса		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Октябрь 2021	
2	Классное родительское собрание тема: «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников» итоги четверти		
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Ноябрь 2021

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День Матери «С праздником, мама, мамочка моя!» праздничная программа	26.11.2021	
2	Дежурство по школе	22.11 – 26.11	
3	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Ноябрь 2021	

Модуль «Классное руководство»			
1	«Просто шалости или хулиганство классный час	12.11.2021	
2	День Именинника! Лобанова Ангелина, Тепляков Сергей (19.11.2006)	Ноябрь 2021	
3	«Правила пешеходов. Всё ли мы знаем» тест	26.11.2021	
4	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Ноябрь 2021 (ежедневно)	
5	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Ноябрь 2021	
6	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
7	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Ноябрь 2021	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Ноябрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Уход за комнатными цветами в классе	Ноябрь 2021	
2	Творческие работы ко Дню Матери	Ноябрь 2021	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Ноябрь 2021	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных		

	усилий педагогических работников и родителей.		

Декабрь 2021

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Декабрь 2021	
2	Новый год праздничная программа	Декабрь 2021	
3	200- летие со дня рождения Н.А.Некрасова «Литературная страничка»	10.12.2021	
4	Дежурство по школе	27.12 – 31.12	
Модуль «Классное руководство»			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду»	01.12.2021	
2	День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.2021	
3	День героев Отечества «К подвигу героев сердцем прикоснись»	09.12.2021	
4	День Конституции РФ «Конституция основной закон страны»	10.12.2021	
5	Инструктажи по технике безопасности во время зимних каникул. Классный час по итогам II-й четверти.	29.12.2021	
6	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Декабрь 2021 (ежедневно)	
7	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Декабрь 2021	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		

10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Декабрь 2021	
12	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Декабрь 2021	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Украшение классного кабинета и рекреации школы к новому году	Декабрь 2021	
2	Трудовой десант «Чистый класс»		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Декабрь 2021	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
3	Классное родительское Тема: «Формирование положительной самооценки школьника – важное составляющее семейного воспитания. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья семьи».	Декабрь 2021	

ЯНварь 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дорога жизни»	27.01.2022	
2	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Январь 2022	
Модуль «Классное руководство»			
1	День Именинника! Матанский Николай (11.01.2006)	Январь 2022	
2	«Правила и нормы поведения в обществе» классный час	21.01.2022	
3	«Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина» беседа	28.01.2022	
4	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Январь 2022 (ежедневно)	
5	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Январь 2022	
6	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
7	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Январь 2022	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Январь 2022	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Уход за комнатными цветами	Январь 2022	
2	«Зима пейзаж» рисунки, фото		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Январь 2022	

2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Февраль 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День Защитника Отечества конкурс смотр песни и строя	22.02.2022	
2	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Февраль 2022	
3	Дежурство по школе	14.02 – 18.02	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Виды транспортных средств. Автомобили и их назначение» беседа	04.02.2022	
2	«Герои Отечества» просмотр слайд презентаций	11.02.2022	
3	Урок мужества «Они сражались за Родину»	18.02.2022	
4	День Именинника! Поносова Карина (05.02.2007) Рязанов Яков (26.02.2004)	Февраль 2022	
5	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Февраль 2022	
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между		

	ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Февраль 2022	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	С днем Защитника, парни! Рисунки, поделки, поздравления	Февраль 2022	
2	Трудовой десант «Чистый класс»		
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Февраль 2022	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное собрание тема: «Как помочь детям в подготовке к экзамену?»		

Март 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	8 Марта «Весеннее настроение»	07.03.2022	
3	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Март 2022	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Золотое правило нравственности» классный час	04.03.2022	
2	«Как вести себя при ДТП» беседа	11.03.2022	
3	Инструктажи по технике безопасности во время весенних каникул. классный час по итогам III-й четверти.	18.03.2022	

4	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Март 2022	
5	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала		
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Март 2022	
Модуль «Профориентация»			
1	«Мир моих интересов» беседа с элементами викторины	17.03.2022	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Март 2022	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		
3	Классное родительское собрание «Планы учащихся на будущее» итоги III-й четверти		

Апрель 2022

№	Мероприятия	Дата	Примечание

п/п		проведения	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	День космонавтики «Путешествие в Космос»	12.04.2022	
2	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Апрель 2022	
3	Дежурство по школе	04.04. – 08.04	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»	01.04.2022	
2	«Я и закон» час профилактики	22.04.2022	
3	День Именинника! Черникова Карина (25.04.2006)	Апрель 2022	
4	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Апрель 2022	
5	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала		
6	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Апрель 2022	
Модуль «Профориентация»			
1	«Профессии, востребованные на рынке труда» видеолекторий	08.04.2022	
2	«Готовность подростка к выбору профессии» беседа	15.04.2022	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

1.	Выставка поделок ко Дню космонавтики	Апрель 2022	
2.	Озеленение классного кабинета		
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Апрель 2022	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

Май 2022

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2022	
2	«Равнение на Победу» Конкурс смотр песни и строя	07.05.2022	
3	День Победы «И все о той весне…»	06.05.2022	
4	Участие в муниципальных конкурсах, акциях, творческих работах округа	Май 2022	
Модуль «Классное руководство»			
1	«Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»	06.05.2022	
2	Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул	27.05.2022	
3	Заполнение классного журнала Заполнение электронного журнала	Май 2022 (ежедневно)	
4	Регулярные консультации с учителями- предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Май 2022	
5	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
6	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
7	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между		

	ними, администрацией и учителями-предметниками.		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.	Май 2022	
Модуль «Профориентация»			
1	«Угадай профессию. Загляни в будущее» профориентационные игры	13.05.2022	
2	«Успех в профессии – успех в жизни»	20.05.2022	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы	Май 2022	
Модуль «Работа с родителями»			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Май 2022	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное родительское собрание Тема: «Подготовка к предстоящим экзаменам. Экзамены - как избежать стресса?» итоги 2021-2022 учебного года.		
4	Общешкольное родительское собрание		