***Методические рекомендации по проведению каждого дня.***

***Организационныйпериод(1-2дни смены)*** – орлятасобираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачиорганизационногопериода:

* адаптацияучастниковсмены,знакомствосправиламилагеря, распорядком дня;
* знакомствостерриторией,историейиинфраструктуройлагеря;
* знакомствосовсемиучастникамисменывформетворческих визиток отрядов;
* знакомствоссодержаниемпрограммысмены(вводвигровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формыключевых событий и дел** | **Краткоеописание** |
| ***1-йденьсмены.Организационныйпериод.Формирование отрядов.*** |
| Игровойчас«Играюя– играют друзья» *(уровень отряда)****Приложение1*** | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь» *(уровень лагеря)* ***Приложение 2*** | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| ***2-йденьсмены. Погружение в игровой сюжет смены.*** |
| Творческая встреча орлят«Знакомьтесь, это – мы!»*(уровеньлагеря)****Приложение3*** Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)****Приложение4*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. (чередование творческий поручений)Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

***Основной период (3-13 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачиосновногопериода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщениедетейкздоровомуобразужизни;
* формированиенормвзаимоотношенийвнутриколлектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| ***3-йденьсмены.Тематическийдень«Национальные игры и забавы»*** |
| Время отрядного творчества«Мы– Орлята!»*(уровень отряда)****Приложение5***Игровая программа«Мы–однакоманда!»*(уровень лагеря****Приложение 6****)* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/Кемеровской области. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы–Орлята!»Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| ***4-йденьсмены.Тематическийдень«Устное народное творчество»*** |
| Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)****Приложение7***Театральный час«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)****Приложение8*** | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/Кемеровской области. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| ***5-йденьсмены.Тематический день «Национальные и народные танцы»*** |
| Танцевальный час«В ритмах детства» *(уровень отряда)* ***Приложение 9***ТанцевальнаяПрограмма«Танцуем вместе!»*(уровень лагеря)****Приложение10*** | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба , который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/Кемеровской области, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| ***6-йденьсмены.Тематический день«Великие изобретения и открытия»*** |
| Научно-Познавательные встречи«Мир наукивокруг меня» *(уровень отряда)* ***Приложение 11***Конкурсная программа«Эврика!» *(уровень лагеря)* ***Приложение12*** | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Кемеровской области сПомощью приглашенных учителей старших классовпохимии,физике,биологии,географии(или других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>Соревнование команд по решению интересныхкейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| ***7-йденьсмены.Тематическийдень«Природное богатство и полезные ископаемые»*** |
| Экскурсия в лес«Кладовая природы» *(уровень отряда)* ***Приложение 13***Экологический час«Создание экологическогопостера и егозащита» *(уровень лагеря)* ***Приложение14*** | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| ***8-йденьсмены.Тематическийдень«Прикладное творчество и народные ремёсла»*** |
| Мастер-классы«Умелые ручки»*(уровень отряда)****Приложение15***Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)****Приложение16*** | Посещение детьми сельского клуба, библиотеки или кружков/студий прикладного характера, где ониСмогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плестии т.д.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| ***9-йденьсмены.Тематическийдень«Национальная кухня»*** |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)****Приложение17***Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов»*(уровень лагеря)****Приложение18*** | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| ***10-йденьсмены.Тематический день«Открытые тайны великой страны»*** |
| Тематический час«Открываем Россию»*(уровень отряда)****Приложение19***Кино уроки России«Содружество орлят России»*(уровень лагеря)****Приложение20***Праздничная танцевальнаяпрограмма«В кругу друзей»*(уровень лагеря)****Приложение21*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw>Онлайн -встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| ***11-йденьсмены.Тематическийдень«Я и моя семьЯ»*** |
| ТворческаяМастерская«Подарок своей семье»*(уровень отряда)****Приложение22*** Гостиная династий«Ими гордится Россия»*(уровень отряда/лагеря)****Приложение23*** | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| *12-йденьсмены.Тематическийдень«Я и мои друзьЯ»* |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!»*(уровень лагеря)****Приложение24***Времяотрядноготворчества и общий сборучастников«От идеи – к делу!»*(уровеньотрядаи лагеря)****Приложение25*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя какнастоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляютотрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |
| *13-йденьсмены.Тематическийдень««Я и моя РоссиЯ»»* |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»*(уровень отряда)****Приложение26***ПраздничныйКалейдоскоп «По страницам нашей книги»*(уровень лагеря)****Приложение27*** | Деление отряда на микро группы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |

***Итоговыйпериод(14деньсмены)***–орлятавозвращаютсяиз путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачиитоговогопериода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядовзаактивноеучастиевпрограммелагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевыесобытияи дела** | **Описаниеключевыхдел** |
| *14-йденьсмены.Итоговыйпериодсмены.Выходизигровогосюжета.* |
| Итоговый сбор участников«Нас ждут новые открытия!»*(уровень отряда)****Приложение28***Линейка закрытияСмены«Содружество Орлят России»*(уровень лагеря)****Приложение29*** | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этомпоможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальшеоткрывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |