***Методические рекомендации по проведению каждого дня.***

***Организационныйпериод(1-2дни смены)*** – орлятасобираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачиорганизационногопериода:

* адаптацияучастниковсмены,знакомствосправиламилагеря, распорядком дня;
* знакомствостерриторией,историейиинфраструктуройлагеря;
* знакомствосовсемиучастникамисменывформетворческих визиток отрядов;
* знакомствоссодержаниемпрограммысмены(вводвигровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формыключевых событий и дел** | **Краткоеописание** |
| ***1-йденьсмены.Организационныйпериод.Формирование отрядов.*** | |
| Игровойчас«Играюя– играют друзья»  *(уровень отряда)*  ***Приложение1*** | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| Общий сбор участников  «Здравствуй, лагерь» *(уровень лагеря)*  ***Приложение 2*** | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| ***2-йденьсмены. Погружение в игровой сюжет смены.*** | |
| Творческая встреча орлят«Знакомьтесь, это – мы!»  *(уровеньлагеря)*  ***Приложение3*** Тематический час  «Открывая страницы интересной книги»  *(уровень отряда)*  ***Приложение4*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg>  Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. (чередование творческий поручений)  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

***Основной период (3-13 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачиосновногопериода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщениедетейкздоровомуобразужизни;
* формированиенормвзаимоотношенийвнутриколлектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| ***3-йденьсмены.Тематическийдень«Национальные игры и забавы»*** | |
| Время отрядного творчества  «Мы– Орлята!»*(уровень отряда)*  ***Приложение5***  Игровая программа  «Мы–однакоманда!»  *(уровень лагеря*  ***Приложение 6****)* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/Кемеровской области. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q>  Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества  «Мы–Орлята!»  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| ***4-йденьсмены.Тематическийдень«Устное народное творчество»*** | |
| Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости»  *(уровень отряда)*  ***Приложение7***  Театральный час  «Там, на неведомых дорожках»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение8*** | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/Кемеровской области. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>  Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| ***5-йденьсмены.Тематический день «Национальные и народные танцы»*** | |
| Танцевальный час  «В ритмах детства» *(уровень отряда)* ***Приложение 9***  Танцевальная  Программа«Танцуем вместе!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение10*** | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба , который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ>  Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/Кемеровской области, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| ***6-йденьсмены.Тематический день«Великие изобретения и открытия»*** | |
| Научно-  Познавательные встречи«Мир науки  вокруг меня» *(уровень отряда)*  ***Приложение 11***  Конкурсная программа  «Эврика!»  *(уровень лагеря)* ***Приложение12*** | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Кемеровской области с  Помощью приглашенных учителей старших классов  похимии,физике,биологии,географии(или  других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>  Соревнование команд по решению интересныхкейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| ***7-йденьсмены.Тематическийдень«Природное богатство и полезные ископаемые»*** | |
| Экскурсия в лес  «Кладовая природы» *(уровень отряда)*  ***Приложение 13***  Экологический час  «Создание экологическогопостера и его  защита» *(уровень лагеря)* ***Приложение14*** | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ>  Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| ***8-йденьсмены.Тематическийдень«Прикладное творчество и народные ремёсла»*** | |
| Мастер-классы  «Умелые ручки»  *(уровень отряда)*  ***Приложение15***  Игра по станциям  «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение16*** | Посещение детьми сельского клуба, библиотеки или кружков/студий прикладного характера, где они  Смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плестии т.д.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw>  Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| ***9-йденьсмены.Тематическийдень«Национальная кухня»*** | |
| Настольная игра  «Экспедиция вкусов»  *(уровень отряда)*  ***Приложение17***  Костюмированное кулинарное шоу  «Шкатулка рецептов»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение18*** | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw>  Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| ***10-йденьсмены.Тематический день«Открытые тайны великой страны»*** | |
| Тематический час  «Открываем Россию»  *(уровень отряда)*  ***Приложение19***  Кино уроки России  «Содружество орлят России»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение20***  Праздничная танцевальная  программа«В кругу друзей»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение21*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw>  Онлайн -встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ>  Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| ***11-йденьсмены.Тематическийдень«Я и моя семьЯ»*** | |
| Творческая  Мастерская«Подарок своей семье»  *(уровень отряда)*  ***Приложение22***  Гостиная династий  «Ими гордится Россия»  *(уровень отряда/лагеря)*  ***Приложение23*** | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA>  Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| *12-йденьсмены.Тематическийдень«Я и мои друзьЯ»* | |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение24***  Времяотрядного  творчества и общий сборучастников«От идеи – к делу!»  *(уровеньотрядаи лагеря)*  ***Приложение25*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя какнастоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ>  Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляютотрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |
| *13-йденьсмены.Тематическийдень««Я и моя РоссиЯ»»* | |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»  *(уровень отряда)*  ***Приложение26***  Праздничный  Калейдоскоп «По страницам нашей книги»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение27*** | Деление отряда на микро группы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.  При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw>  Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |

***Итоговыйпериод(14деньсмены)***–орлятавозвращаютсяиз путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачиитоговогопериода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядовзаактивноеучастиевпрограммелагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевыесобытияи дела** | **Описаниеключевыхдел** |
| *14-йденьсмены.Итоговыйпериодсмены.Выходизигровогосюжета.* | |
| Итоговый сбор участников«Нас ждут новые открытия!»  *(уровень отряда)*  ***Приложение28***  Линейка закрытия  Смены«Содружество Орлят России»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение29*** | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.  Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этомпоможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.  В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше  открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg>  Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |